

Утверждено распоряжением
Комитета образования АБМР ЛО
от 21.10.2021 года №532
(приложение 1)

Методические рекомендации по работе общеобразовательных организаций с обучающимися различных категорий.

Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Администрация общеобразовательной организации (директор, заместители директора по учебной/учебно-воспитательной работе) <i>необходимо указать мероприятия всех представителей администрации</i>			
Педагогический совет, совещания, аппаратные совещания, малые педсоветы, методический совет и т.д. по вопросам повышения качества образования.	В течение года (в соответствии с планом работы ОО указываются конкретные даты).	Положительная динамика успеваемости и качества образования по результатам триместра, четверти, полугодия, года в соответствии с отчетом по итогам учебного процесса в Бокситогорском муниципальном районе.	Директор, заместители директора по учебной/учебно-воспитательной работе.
Собеседование с учителями-предметниками, классными руководителями, социальным педагогом, психологом, родителями по вопросам качества образования.	В течение года (в соответствии с планом работы ОО указываются конкретные даты).	Положительная динамика успеваемости и качества образования по результатам триместра, четверти, полугодия, года в соответствии с отчетом по итогам учебного процесса в Бокситогорском муниципальном районе.	Директор, заместители директора по учебной/учебно-воспитательной работе.
Собеседование с родителями, родительские собрания и т.д. по вопросам качества образования, возможностям дополнительного образования.	В течение года (в соответствии с планом работы ОО указываются конкретные даты).	Положительная динамика успеваемости и качества образования по результатам триместра, четверти, полугодия, года в соответствии с отчетом по итогам учебного процесса в Бокситогорском муниципальном районе.	Директор, заместители директора по учебной/учебно-воспитательной работе.
Мониторинг успеваемости и качества обучающихся.	В течение года (в соответствии с планом работы ОО указываются конкретные даты).	Положительная динамика успеваемости и качества образования по результатам триместра, четверти, полугодия, года в соответствии с отчетом по итогам учебного процесса в Бокситогорском муниципальном районе.	Заместители директора по учебной/учебно-воспитательной работе.
Мониторинг занятости детей во внеурочное время.	В течение года (в соответствии с планом работы ОО указываются конкретные даты).	Положительная динамика успеваемости и качества образования по результатам триместра, четверти, полугодия, года в соответствии с отчетом по итогам учебного процесса в Бокситогорском муниципальном районе.	Заместители директора по учебной/учебно-воспитательной работе.

Организация общешкольных мероприятий различной направленности.	В течение года (в соответствии с планом работы ОО указываются конкретные даты).	Положительная динамика успеваемости и качества образования по результатам триместра, четверти, полугодия, года в соответствии с отчетом по итогам учебного процесса в Бокситогорском муниципальном районе.	Заместители директора по учебной/учебно-воспитательной работе.
Организация профориентационной работы с обучающимися, направленная на повышение осознанного отношения к результатам обучения.	В течение года (в соответствии с планом работы ОО указываются конкретные даты).	Положительная динамика успеваемости и качества образования по результатам триместра, четверти, полугодия, года в соответствии с отчетом по итогам учебного процесса в Бокситогорском муниципальном районе.	Заместители директора по учебной/учебно-воспитательной работе.
Составление плана работы по повышению качества образования.	Начало учебного года.	План работы ОО с указанием конкретных мероприятий, ФИО обучающихся, педагогов, даты проведения мероприятий, включает в себя мероприятия по повышению качества образования директора, заместителей директора, психолога, социального педагога, классных руководителей, учителей предметников. Сдается в Комитет образования АБМР ЛО.	Заместители директора по учебной/учебно-воспитательной работе.
Персональный контроль за работой педагогов в ходе посещения уроков.	В течение года (в соответствии с планом работы ОО указываются конкретные даты).	Положительная динамика успеваемости и качества образования по результатам триместра, четверти, полугодия, года в соответствии с отчетом по итогам учебного процесса в Бокситогорском муниципальном районе.	Директор, заместители директора по учебной/учебно-воспитательной работе.
Индивидуальная работа с обучающимися.	В течение года	Положительная динамика успеваемости и качества образования по результатам триместра, четверти, полугодия, года в соответствии с отчетом по итогам учебного процесса в Бокситогорском муниципальном районе.	Директор, заместители директора по учебной/учебно-воспитательной работе.
Участие в работе профсовета.	В течение года	Положительная динамика успеваемости и качества образования по результатам триместра, четверти, полугодия, года в соответствии с отчетом по итогам учебного процесса в Бокситогорском муниципальном районе.	Директор, заместители директора по учебной/учебно-воспитательной работе.
Организация работы психолого-педагогического консилиума образовательной организации.	Плановые заседания (внеплановые) ППк	План работы ППконсилиума.	Заместители директора по учебной/учебно-воспитательной работе.
Анализ результативности принятых решений за прошедший год. Выявление наиболее эффективных способов повышения качества образования.	Июнь	Анализ наиболее эффективных способов повышения качества образования, включает в себя мероприятия по повышению качества образования директора, заместителей директора, психолога, социального педагога, классных руководителей, учителей предметников.	Директор, заместители директора по учебной/учебно-воспитательной работе.

		Сдается в Комитет образования АБМР ЛО.	
Планирование работы на будущий учебный год с учетом анализа за предыдущий год.	Июнь	Проект плана работы на будущий год.	Директор, заместители директора по учебной/учебно-воспитательной работе.
Школьные психологи (или по договору с МБУ "Бокситогорский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи")			
Составление плана работы по повышению качества образования.	Начало учебного года.	План работы с указанием конкретных мероприятий, ФИО обучающихся, педагогов, даты проведения мероприятий.	Психолог.
Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения	В течение года (в соответствии с планом работы ОО указываются конкретные даты).	План работы психолога.	Психолог.
Участие в работе психолого-педагогического консилиума образовательной организации.	В течение года (в соответствии с планом работы ОО указываются конкретные даты).	Положительная динамика успеваемости и качества образования по результатам триместра, четверти, полугодия, года в соответствии с отчетом по итогам учебного процесса в Бокситогорском муниципальном районе.	Психолог, социальный педагог, учителя-предметники, классные руководители.
Проведение коррекционно-развивающих групповых и индивидуальных занятий.	В течение года (в соответствии с планом работы ОО указываются конкретные даты).	Положительная динамика успеваемости и качества образования по результатам триместра, четверти, полугодия, года в соответствии с отчетом по итогам учебного процесса в Бокситогорском муниципальном районе.	Психолог.
Индивидуальные собеседования/консультации с обучающимися, родителями, классными руководителями, учителями предметниками.	В течение года (в соответствии с планом работы ОО указываются конкретные даты).	Положительная динамика успеваемости и качества образования по результатам триместра, четверти, полугодия, года в соответствии с отчетом по итогам учебного процесса в Бокситогорском муниципальном районе.	Психолог, учителя-предметники, классные руководители, родители.
Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им	В течение года (в соответствии с планом работы ОО указываются конкретные даты).	Положительная динамика успеваемости и качества образования по результатам триместра, четверти, полугодия, года в соответствии с отчетом по итогам учебного процесса в Бокситогорском муниципальном районе.	Психолог.

психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования			
Посещение уроков/заседаний ШМО.	В течение года (в соответствии с планом работы ОО указываются конкретные даты).	Положительная динамика успеваемости и качества образования по результатам триместра, четверти, полугодия, года в соответствии с отчетом по итогам учебного процесса в Бокситогорском муниципальном районе.	Психолог.
Анализ результативности принятых решений за прошедший год. Выявление наиболее эффективных способов повышения качества образования.	Июнь	Перечень наиболее эффективных способов повышения качества образования.	Психолог.
Планирование работы на будущий учебный год с учетом анализа за предыдущий год.	Июнь	Проект плана работы на будущий год.	Психолог.
Социальный педагог			
Составление плана работы по повышению качества образования.	Начало учебного года.	План работы с указанием конкретных мероприятий, ФИО обучающихся, педагогов, даты проведения мероприятий.	Социальный педагог.
Мониторинг посещаемости.	В течение года.		Социальный педагог
Установление причины отставания слабоуспевающих обучающихся через беседы с классным руководителем, встречи с родителями, в ходе беседы с обучающимися.	Начало учебного года.	Социальные паспорта обучающихся.	Социальный педагог, психолог, учителя-предметники, классные руководители, родители.
Взаимодействие с классными руководителями, родителями, учителями-предметниками.	В течение года (в соответствии с планом работы ОО указываются конкретные даты).	Положительная динамика успеваемости и качества образования по результатам триместра, четверти, полугодия, года в соответствии с отчетом по итогам учебного процесса в Бокситогорском муниципальном районе.	Социальный педагог, психолог, классные руководители, учителя-предметники, родители.
Взаимодействие во всеми городскими службами профилактики.	В течение года (в соответствии с планом работы ОО указываются конкретные даты).	Положительная динамика успеваемости и качества образования по результатам триместра, четверти, полугодия, года в соответствии с отчетом по итогам учебного процесса в Бокситогорском муниципальном районе.	Социальный педагог.

Проведение профсоветов.	В течение года (в соответствии с планом работы ОО указываются конкретные даты).	Положительная динамика успеваемости и качества образования по результатам триместра, четверти, полугодия, года в соответствии с отчетом по итогам учебного процесса в Бокситогорском муниципальном районе.	Социальный педагог, психолог, классные руководители, учителя-предметники.
Анализ результативности принятых решений за прошедший год. Выявление наиболее эффективных способов повышения качества образования.	Июнь	Перечень наиболее эффективных способов повышения качества образования.	Социальный педагог.
Планирование работы на будущий учебный год с учетом анализа за предыдущий год.	Июнь	Проект плана работы на будущий год.	Социальный педагог.
Учителя-предметники			
Составление плана работы по повышению качества образования.	Начало учебного года.	План работы с указанием конкретных мероприятий, ФИО обучающихся, педагогов, даты проведения мероприятий.	Учителя-предметники, социальный педагог, психолог, классные руководители.
Выявить причины отставания по предмету.	Начало учебного года.	План работы с указанием конкретных мероприятий, ФИО обучающихся, педагогов, даты проведения мероприятий.	Учителя-предметники, социальный педагог, психолог, классные руководители.
Вести учет по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.	В течение года (в соответствии с планом работы ОО указываются конкретные даты).	Положительная динамика успеваемости и качества образования по результатам триместра, четверти, полугодия, года в соответствии с отчетом по итогам учебного процесса в Бокситогорском муниципальном районе.	Учителя-предметники.
Контролировать выполнение домашнего задания.	В течение года (в соответствии с планом работы ОО указываются конкретные даты).	Положительная динамика успеваемости и качества образования по результатам триместра, четверти, полугодия, года в соответствии с отчетом по итогам учебного процесса в Бокситогорском муниципальном районе.	Учителя-предметники.
Регулярно использовать разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока.	В течение года (в соответствии с планом работы ОО указываются конкретные даты).	Положительная динамика успеваемости и качества образования по результатам триместра, четверти, полугодия, года в соответствии с отчетом по итогам учебного процесса в Бокситогорском муниципальном районе.	Учителя-предметники.

Перед проведением контрольных работ проводить индивидуальные консультации с обучающимися.	В течение года (в соответствии с планом работы ОО указываются конкретные даты).	Положительная динамика успеваемости и качества образования по результатам триместра, четверти, полугодия, года в соответствии с отчетом по итогам учебного процесса в Бокситогорском муниципальном районе.	Учителя-предметники.
Систематически вести работу над ошибками.	В течение года (в соответствии с планом работы ОО указываются конкретные даты).	Положительная динамика успеваемости и качества образования по результатам триместра, четверти, полугодия, года в соответствии с отчетом по итогам учебного процесса в Бокситогорском муниципальном районе.	Учителя-предметники.
Контролировать степень усвоения базовых знаний.	В течение года (в соответствии с планом работы ОО указываются конкретные даты).	Положительная динамика успеваемости и качества образования по результатам триместра, четверти, полугодия, года в соответствии с отчетом по итогам учебного процесса в Бокситогорском муниципальном районе.	Учителя-предметники.
Заседания ШМО, перекрестные проверки контрольных работ учителями-предметниками, взаимопосещение уроков по вопросам повышения качества образования.	В течение года (в соответствии с планом работы ОО указываются конкретные даты).	Положительная динамика успеваемости и качества образования по результатам триместра, четверти, полугодия, года в соответствии с отчетом по итогам учебного процесса в Бокситогорском муниципальном районе.	Учителя-предметники.
Собеседование с учителями-предметниками, классными руководителями, социальным педагогом, психологом по вопросам качества образования.	В течение года (в соответствии с планом работы ОО указываются конкретные даты).	Положительная динамика успеваемости и качества образования по результатам триместра, четверти, полугодия, года в соответствии с отчетом по итогам учебного процесса в Бокситогорском муниципальном районе.	Учителя-предметники, социальный педагог, психолог, классные руководители.
Собеседование с родителями, родительские собрания и т.д. по вопросам качества образования, возможностям дополнительного образования.	В течение года (в соответствии с планом работы ОО указываются конкретные даты).	Положительная динамика успеваемости и качества образования по результатам триместра, четверти, полугодия, года в соответствии с отчетом по итогам учебного процесса в Бокситогорском муниципальном районе.	Учителя-предметники, социальный педагог, психолог, классные руководители, родители
Анализ результативности принятых решений за прошедший год. Выявление наиболее эффективных способов повышения качества образования.	Июнь	Перечень наиболее эффективных способов повышения качества образования.	Учителя-предметники
Планирование работы на будущий учебный год с учетом анализа за предыдущий год.	Июнь	Проект плана работы на будущий год.	Учителя-предметники

Классные руководители			
Составление плана работы по повышению качества образования.	Начало учебного года.	План работы с указанием конкретных мероприятий, ФИО обучающихся, педагогов, даты проведения мероприятий.	Классные руководители
Информирование родителей об успеваемости обучающихся.	В течение года (в соответствии с планом работы ОО указываются конкретные даты).	Положительная динамика успеваемости и качества образования по результатам триместра, четверти, полугодия, года в соответствии с отчетом по итогам учебного процесса в Бокситогорском муниципальном районе.	Классные руководители
Индивидуальная работа с родителями.	В течение года (в соответствии с планом работы ОО указываются конкретные даты).	Положительная динамика успеваемости и качества образования по результатам триместра, четверти, полугодия, года в соответствии с отчетом по итогам учебного процесса в Бокситогорском муниципальном районе.	Классные руководители
Мониторинг и анализ результативности учебной деятельности обучающихся результативности обучения.	В течение года (в соответствии с планом работы ОО указываются конкретные даты).	Положительная динамика успеваемости и качества образования по результатам триместра, четверти, полугодия, года в соответствии с отчетом по итогам учебного процесса в Бокситогорском муниципальном районе.	Классные руководители
Координационная работа по корректировке индивидуальных маршрутов обучающихся.	В течение года (в соответствии с планом работы ОО указываются конкретные даты).	Положительная динамика успеваемости и качества образования по результатам триместра, четверти, полугодия, года в соответствии с отчетом по итогам учебного процесса в Бокситогорском муниципальном районе.	Классные руководители, учителя-предметники, психолог, социальный педагог, родители
Анализ результативности принятых решений за прошедший год. Выявление наиболее эффективных способов повышения качества образования.	Июнь	Перечень наиболее эффективных способов повышения качества образования.	Классные руководители
Планирование работы на будущий учебный год с учетом анализа за предыдущий год.	Июнь	Проект плана работы на будущий год.	Классные руководители
Работа с родителями			
Собеседование с учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом, социальным психологом,	В течение года (в соответствии с планом работы ОО указываются конкретные даты).	Положительная динамика успеваемости и качества образования по результатам триместра, четверти, полугодия, года в соответствии с отчетом по итогам учебного процесса в Бокситогорском муниципальном районе.	Директор, заместители директора по учебной/учебно-воспитательной работе, психолог, социальный педагог, классный руководитель.

родителями по вопросам качества обученности.			
Собеседование с родителями, родительские собрания и т.д. по вопросам качества образования, возможностям дополнительного образования.	В течение года (в соответствии с планом работы ОО указываются конкретные даты).	Положительная динамика успеваемости и качества образования по результатам триместра, четверти, полугодия, года в соответствии с отчетом по итогам учебного процесса в Бокситогорском муниципальном районе.	Директор, заместители директора по учебной/учебно-воспитательной работе, психолог, социальный педагог, классный руководитель.
Взаимодействие с классными руководителями, учителями-предметниками, психологом, социальным педагогом.	В течение года (в соответствии с планом работы ОО указываются конкретные даты).	Положительная динамика успеваемости и качества образования по результатам триместра, четверти, полугодия, года в соответствии с отчетом по итогам учебного процесса в Бокситогорском муниципальном районе.	Социальный педагог, психолог, классные руководители, учителя-предметники, родители
Информирование родителей об успеваемости обучающихся.	В течение года (в соответствии с планом работы ОО указываются конкретные даты).	Положительная динамика успеваемости и качества образования по результатам триместра, четверти, полугодия, года в соответствии с отчетом по итогам учебного процесса в Бокситогорском муниципальном районе.	Классные руководители
Индивидуальные консультации.	В течение года (в соответствии с планом работы ОО указываются конкретные даты).	Положительная динамика успеваемости и качества образования по результатам триместра, четверти, полугодия, года в соответствии с отчетом по итогам учебного процесса в Бокситогорском муниципальном районе.	Социальный педагог, психолог, классные руководители, учителя-предметники, родители
Координационная работа по корректировке индивидуальных маршрутов обучающихся.	В течение года (в соответствии с планом работы ОО указываются конкретные даты).	Положительная динамика успеваемости и качества образования по результатам триместра, четверти, полугодия, года в соответствии с отчетом по итогам учебного процесса в Бокситогорском муниципальном районе.	Классные руководители, учителя-предметники, психолог, социальный педагог, родители

Отчет по итогам учебного процесса в Бокситогорском муниципальном районе за 2 полугодие 2020/2021 учебного года
(отчет сформирован ГИС «СОЛО» подсистемой «Электронная школа»)

	Фактический % обучающихся на 4 и 5 (КО)	Прогноз КО	Динамика, %	Успеваемость (СО)	Прогноз СО	Динамика, %
МБОУ "БООШ №1"	38.67	45.33	6,66	98.33	98.67	0,34
МБОУ "БСОШ №2"	38.8	49.36	10,56	94.54	97.27	2,73
МБОУ "БСОШ №3"	34.49	46.17	11,68	93.73	97.04	3,31
МБОУ "Борская СОШ"	35.22	45.28	10,06	97.48	98.11	0,63
МБОУ "СОШ № 1" г. Пикалёво	20.91	28.88	7,97	88.15	94.18	6,03
МБОУ "ООШ № 2 г. Пикалёво"	25.87	36.36	10,49	90.21	94.76	4,55
МБОУ "СОШ № 3" г. Пикалёво	46.14	55.96	9,82	97.37	99.12	1,75
МБОУ "СОШ № 4" г. Пикалёво им. А.П. Румянцева	34.42	42.12	7,7	91.27	96.4	5,13
МБОУ "СОШИ п. Ефимовский"	36.54	45	8,46	99.62	99.62	0
МКОУ "Большедворская ООШ"	39.02	53.66	14,64	97.56	97.56	0
МКОУ "Подборовская ООШ"	43.48	47.83	4,35	100	100	0
МКОУ «Заборьевская СОШ»	45.45	52.27	6,82	100	100	0
ИТОГО:	35.31	44.65	9,34	94.17	97.19	3,02

Таким образом, на основании анализа можно сделать вывод, что к концу 2021/2022 учебного года необходимо провести конкретную работу по повышению качества образования, чтобы показатели по итогам учебного года были приближены к прогнозу:

- успеваемость по БМР ЛО – 97%
- качество обучения – 44%.